FECHA: 26 DE NOVIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TALLER PREVENCION DE RIESGOS (EVASIONES IRREGULARES)

NOMBRE DEL RESPONSABLE: NUBIA ROCIO BENAVIDES DIAZ/ Trabajadora Social, sede Mujeres

OBJETIVO:

Fortalecer en adolescentes y sus familias la comprensión de los riesgos asociados a las evasiones irregulares, promoviendo la toma de decisiones informadas, el reconocimiento de rutas de protección y el compromiso con el proceso de restablecimiento de derechos.

Enfoques clave:

a. Enfoque de derechos:

Reconoce al adolescente como sujeto de derechos y al proceso PARD como una medida de protección integral.

b. Enfoque diferencial y de género:

Considera características individuales (edad, género, historia de vida, contexto familiar y social).

c. Enfoque psicosocial:

Propicia la expresión emocional, la identificación de miedos, presiones o imaginarios que impulsan las evasiones.

d. Enfoque sistémico-familiar:

Invita a comprender que las decisiones de un/a adolescente impactan a la familia, y que la corresponsabilidad fortalece la protección.

e. Enfoque preventivo:

Anticipa riesgos y promueve factores protectores personales, familiares y comunitarios.

Descripción de la actividad

El taller se desarrolló en dos momentos estructurados de la siguiente manera:

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral para el Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

Desarrollo:

1. Exposición por parte de la profesional empleando recurso audiovisual (Power Point)

2. La profesional presento tarjetas con situaciones hipotéticas que pueden llevar a una evasión (por ejemplo: conflictos familiares, presión de pares, miedo, impulsividad, consumo de sustancias, dependencia afectiva, deseos de libertad).

2. En el piso se hace un camino con dos rutas: Ruta de evasión y Ruta de protección.

- 3. Los participantes, por turnos, toman una tarjeta y se ubican en una de las rutas explicando Por qué esa decisión puede ser riesgosa o protectora.
- Qué consecuencias puede tener.
- Qué alternativas pueden tomar las adolescentes frente al deseo de evasión

3. posteriormente se retroalimenta, complementa y resalta principios de autocuidado y corresponsabilidad, por parte de la profesional

4. Trabajo en Grupos

Actividad: “Analizando casos reales”

1. Se conforman grupos mixtos (familias y adolescentes).

Cada grupo recibe un caso breve sobre un adolescente que considera evadir el proceso. Deben responder:

¿Qué factores de riesgo aparecen?

¿Qué factores protectores pueden fortalecerse?

¿Qué podría hacer la familia?

¿Qué podría hacer el adolescente?

¿Qué apoyos brinda la institución?

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral para el Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

4. Se socializan las conclusiones en plenaria.

5. Seguidamente se orienta la reflexión hacia rutas institucionales, acompañamiento emocional y alternativas seguras, y frases motivadoras.

MATERIALES UTILIZADOS:

Presentación Power Point

Hojas

Marcadores

Tarjetas con casos de procesos PARD

ACTITUD DE LOS (AS) PARTICIPANTES FRENTE A LA ACTIVIDAD:

Durante el desarrollo del taller sobre los riesgos asociados a la evasión irregular, los participantes mostraron una actitud proactiva, entusiasta y receptiva frente a la temática abordada. El grupo evidenció disposición para participar, interviniendo de manera constante en las actividades propuestas y realizando aportes pertinentes desde sus experiencias. Asimismo, se observó que asimilaron adecuadamente los conocimientos brindados por la profesional, demostrando comprensión, interés y apertura para resolver inquietudes, lo que favoreció un ambiente de aprendizaje dinámico y colaborativo.

OBSERVACIONES:

No obstante haber abordado el tema, se presenta incidente de posible riesgo de abandono irregular, donde los progenitores de una de las beneficiarias estaban alentándola a evadirse, se realizó sensibilización con la implicada y finalmente desistió de tal propósito.

A pesar de haber recibido un taller informativo sobre los riesgos y consecuencias asociados a la evasión irregular, se evidencia que los progenitores continúan alentando a la menor a incurrir en esta conducta, lo que demuestra una débil asimilación de la información brindada y una limitada comprensión del impacto que tales decisiones pueden generar en la integridad, seguridad y proyecto de vida de la adolescente. Esta situación configura un factor de riesgo significativo, dado que los responsables legales no promueven pautas protectoras ni orientadas al bienestar de la menor, lo que refuerza la necesidad de continuar con acciones de

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral para el Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

sensibilización, fortalecimiento familiar y acompañamiento psicosocial que permitan modificar estas dinámicas y priorizar su protección integral.

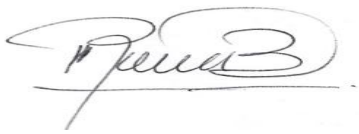
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA







FIRMA DE LOS RESPONSABLES:

NOMBRE	CARGO	FIRMA
NUBIA ROCIO BENAVIDES DIAZ	Trabajadora Social	

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

Fundación EL LUGAR fundacionellugar.org NIT 900.509.609-6 Personeria Juridica 2924 ICBF	FORMATO ASISTENCIA Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES	CÓDIGO: FT-011A
		VERSIÓN: 1 de 2024

ASISTENCIA Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

FECHA:	25-11-2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Prevención de Riesgos: (Abandonos Irregulares)

Para cada uno de los ítems indicados, por favor haga una marca en la casilla que más represente su punto de vista:

1	EXCELENTE	😊
2	BUENO	😐
3	MALO	☹

NOMBRE Y APELLIDO	¿La actividad cubrió de forma adecuada el tema indicado?	¿Los temas abordados durante la actividad fueron claros?	¿El material utilizado en la actividad fue el adecuado?	¿La duración de la actividad fue adecuada?	¿La actividad fue de su agrado?
Paula Rozo	1	1	1	1	1
Gabriela D.	1	1	1	1	1
Octavio Rozo	1	1	1	1	1
Clara Sai de Rincón	1	1	1	1	1
Estela Rincón	1	1	1	1	1
Nery Reyes	1	1	1	1	1
Francy Carrillo	1	1	1	1	1
Juan Perez	1	1	1	1	1
KAROL [illegible]	1	1	1	1	1
Carolina [illegible]	1	1	1	1	1
Fernando Palacio	1	1	1	1	1
Kimberlyn Jimenez	1	1	1	1	1
Luz dary Camero	1	1	1	1	1
Daniela Bolaños	1	1	1	1	1

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

Powered by CamScanner

Fundación EL LUGAR fundacionelugar.org NIT 900.509.609-6 Personeria Juridica 2924 ICBF	FORMATO ASISTENCIA Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES	CÓDIGO: FT-011A VERSIÓN: 1 de 2024

NOMBRE Y APELLIDO	¿La actividad cubrió de forma adecuada el tema indicado?	¿Los temas abordados durante la actividad fueron claros?	¿El material utilizado en la actividad fue el adecuado?	¿La duración de la actividad fue adecuada?	¿La actividad fue de su agrado?
Mieth Farad.	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
Valerie Vendon	~~😊~~ 😐 ☹	~~😊~~ 😐 ☹	~~😊~~ 😐 ☹	~~😊~~ 😐 ☹	~~😊~~ 😐 ☹
Danno Matta	~~😊~~ 😐 ☹	~~😊~~ 😐 ☹	~~😊~~ 😐 ☹	~~😊~~ 😐 ☹	~~😊~~ 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹
	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹	😊 😐 ☹

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

Powered by CamScanner